

BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif



Merdeka Mengajar

**PENDIDIKAN
GURU •
PENGGERAK**

**LAMANDAU
BERGERAK CEPAT**

**LAMANDAU
JUARA**

**MERDEKA
BELAJAR**



RENCANA KERJA TAHUN 2023

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LAMANDAU**



"LAMANDAU CERDAS LAMANDAU JUARA"

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan-Nya, Penyusunan Perubahan Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau ini dapat kami selesaikan.

Perubahan Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2023 disusun sebagai implementasi dari tahapan kegiatan tahunan dari Rencana Strategis yang disusun selama lima tahun, dimana rencana kerja tahun 2023 ini disusun dalam upaya memberikan arah/pedoman untuk rencana tindak kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau.

Dalam urusan Pendidikan Rencana kerja ini merupakan kegiatan yang juga merupakan solusi dari persoalan, masalah serta isu yang sedang dan diperkirakan akan terjadi.

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan partisipasinya dengan harapan pelaksanaan nanti senantiasa diberikan kelancaran dan dapat diwujudkan serta memberikan dampak terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Pada akhirnya kami berharap agar Rencana Kerja Perubahan ini dapat bermanfaat dan dijadikan panduan serta acuan bagi Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau dalam melaksanakan tugas dan fungsi serta perannya masing-masing dalam upaya peningkatan pelayanan kepada masyarakat.

Nanga Bulik,

2023

Kepala Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lamandau,



H. ABDUL KOHAR, S. Pd
NIP. 19711007 199401 1 001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum.....	1
1.3. Maksud dan Tujuan	6
1.4. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU	8
2.1. Evaluasi Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah.....	8
2.2. Evaluasi Indikator Tujuan dan Sasaran PD s.d. Triwulan II TA. 2023	18
BAB III RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN DINAS DIKBUD TA. 2023	33
3.1 Program dan Kegiatan Prioritas Dinas DIKBUD dalam Perubahan RENJA TA. 2023	33
3.2 Formulir Perubahan RENJA PD TA. 2023	40
BAB IV PENUTUP	56

PPERUBAHAN RENJA OPD TAHUN 2023 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LAMANDAU

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penyusunan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023 dalam rangka memenuhi pelaksanaan amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, dimana setiap OPD diwajibkan menyusun Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2023 yang meliputi Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD), Rencana Kerja OPD (Renja OPD) dan Rencana Kerja Pemerintah Desa (RKP-Desa).

Proses Penyusunan dokumen Rencana Kerja OPD (Renja OPD) tersebut memerlukan adanya koordinasi antar instansi pemerintah dan partisipasi seluruh pelaku pembangunan melalui suatu forum yang dinamakan Musyawarah Perencanaan Pembangunan atau Musrenbang yang kemudian dilaksanakan forum OPD oleh masing-masing Satuan Kerja Perangkat daerah dalam hal ini adalah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau.

1.2 Landasan Hukum

Dalam Penyusunan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023 ini, Sejumlah Peraturan digunakan sebagai rujukan, antara lain :

1. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2002 Tentang Pembentukan Kabupaten Katingan, Kabupaten Seruyan, Kabupaten Sukamara, Kabupaten Lamandau, Kabupaten Gunung Mas, Kabupaten Pulang Pisau, Kabupaten Murung Raya dan Kabupaten Barito Timur di Provinsi

- Kalimantan Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 18, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4180);
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
 3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 4. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
 5. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
 6. Undang-undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);

8. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintahan Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
11. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 Tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1538);

14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Maksimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 81 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2023 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 590);
17. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 04 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2010 Nomor 04, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 34);
18. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2021-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2021 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 102);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 09 Tahun 2006 tentang Tatacara Penyusunan Perencanaan Pembangunan Daerah dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2006 Nomor 18);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 1 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2009 Nomor 36);
21. Peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 09 Tahun 2014 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Lamandau Tahun 2013-2033 (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2014 Nomor 129);

22. Peraturan Kabupaten Lamandau Nomor 11 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Lamandau (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2016 Nomor 145, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 192) sebagaimana telah diubah dengan peraturan daerah Kabupaten Lamandau Nomor 7 Tahun 2021 tentang perubahan atas peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 11 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Lamandau (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2016 Nomor 204, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 251);
23. Peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 03 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2019 Nomor 183, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 230) sebagaimana telah diubah dengan peraturan daerah Kabupaten Lamandau Nomor 01 Tahun 2021 tentang perubahan atas peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 03 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2021 Nomor 198, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 245);
24. Peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 01 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 03 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2018-2023
25. Peraturan Bupati Lamandau Nomor 25 Tahun 2023 Tanggal 21 Juli 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Lamandau Nomor 45 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2023 (Berita Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2023 Nomor 893).

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud dari Penyusunan Perubahan Rencana Kerja OPD (Renja OPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023 adalah untuk memberikan landasan strategis dalam kerangka pencapaian Visi, Misi dan Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau.

Sebagai dokumen Perubahan Renja OPD yang akan digunakan oleh Dinas sebagai acuan dasar bagi perencanaan dan pembangunan tahun 2023 dalam melaksanakan Program dan Kegiatan Dinas.

Tujuan penyusunan Perubahan Rencana Kerja OPD (Renja OPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau tahun 2023 tidak boleh dilepaskan dari proses perencanaan pembangunan sebagaimana yang tercantum dalam UU No. 25 tahun 2004 tentang sistem perencanaan pembangunan Nasional, dalam hal ini tujuannya adalah :

1. Menyelaraskan Program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau tahun 2023
2. Mengetahui perencanaan Program, Kegiatan dan pagu anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau tahun 2023 untuk diusulkan kepada Bappeda Kabupaten Lamandau.
3. Menyelaraskan program dan kegiatan Dinas dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran sesuai dengan kewenangan dan sinergitas pelaksanaan prioritas pembangunan.
4. Untuk menyesuaikan pandangan program dan kegiatan prioritas berdasarkan pagu indikatif Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023.

Rencana Kerja OPD (Renja OPD) akan digunakan sebagai acuan pada penyusunan Program, Kegiatan dan Pagu Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023.

1.4 Sistematika Penulisan

Penyusunan Perubahan Rencana Kerja OPD (Renja OPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023 disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang penyusunan Perubahan Renja OPD, Dasar hukum Penyusunan, maksud dan tujuan serta Sistematika Penulisan Penyusunan Perubahan Rencana Kerja OPD (Renja OPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023.

BAB II. HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2023

Bab ini menguraikan tentang Evaluasi Renja OPD Tahun 2023 dan Capaian Renstra Perangkat Daerah, Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah, Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah, permasalahan dan hambatan, dampak terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah serta tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan perangkat daerah.

BAB III. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN DALAM PERUBAHAN RENJA PERANGKAT DAERAH

Bab ini memuat perumusan program dan kegiatan disertai target kinerja dan pendanaan. Matrik Program dan Kegiatan pada Bab ini diperoleh dari hasil penginputan pada Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (SIPD).

BAB IV. PENUTUP

Bab ini memuat catatan penting yang perlu mendapatkan perhatian, kaidah-kaidah pelaksanaan dan rencana tindak lanjut serta nama, tanda tangan Kepala Perangkat Daerah.

BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian

Renstra Perangkat Daerah

a. Bidang Pendidikan.

Pengembangan Pendidikan telah memberikan kontribusi penting dalam memajukan masyarakat melalui penyediaan layanan pendidikan yang lebih baik bagi segenap masyarakat melalui pelaksanaan berbagai program strategis, seperti Program wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun, Program Pendidikan Menengah yang telah dilaksanakan pembangunan maupun penambahan ruang kelas baru telah guna meningkatkan daya jangkauan operasional sekolah (BOS) untuk semua sekolah. Program BOS bertujuan untuk membebaskan biaya pendidikan bagi siswa yang tidak mampu dan meringankan beban biaya bagi siswa yang lain. Selain meningkatkan partisipasi pendidikan tersebut, mutu pendidikan juga terus ditingkatkan yang ditempuh melalui peningkatan kualitas pendidik. Seiring dengan upaya mendorong kinerja pendidik, kesejahteraan pendidik juga terus ditingkatkan, serta mengembangkan sistem jaminan kualitas pendidikan yang dilakukan melalui akreditasi satuan pendidikan dan sertifikasi pendidik, sehingga pembangunan pendidikan yang telah dilaksanakan sampai saat ini telah terbukti dan berhasil meningkatkan taraf pendidikan masyarakat Lamandau.

Sebagai tolok ukur peningkatan taraf pendidikan di Kabupaten Lamandau, sampai saat ini Sangat dipengaruhi oleh membaiknya indikator pendidikan yaitu yang dipengaruhi oleh Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS).

Sedangkan untuk peningkatan mutu pendidikan diukur melalui nilai UAN dan UAS. Selama ini telah dilakukan berbagai kegiatan pembangunan pendidikan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan seperti (1) memberikan kesempatan belajar yang seluas-luasnya kepada anak didik; (2) Peningkatan kualitas guru baik melalui jalur formal maupun diklat ; (3) Peningkatan sarana dan prasarana baik dalam bentuk Block grant maupun proyek; (4) Melaksanakan sekolah kajian; (5) Memberikan beasiswa; dan (6) Memberikan insentif kepada guru. Berikut Disampaikan Capaian APK dan APM Tahun 2022 :

Tabel 2.1

Target dan Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat
Di Kabupaten Lamandau Tahun 2022

Indikator	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat	97,66 %	100 %	95,77 %	95,77 %

Sumber : Data LAKIP DIKBUD Tahun 2022

Dari Tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2022 untuk APK SD/Sederajat tahun 2022 adalah 100% dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APK SD/Sederajat 2022 adalah sebesar 95,77% , ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 97,66%.

Sedangkan Dalam penyelenggaraan Pendidikan SMP, Angka Partisipasi Kasar (APK) sebagaimana tabel berikut :

Tabel 2.2

Target dan Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat
Di Kabupaten Lamandau Tahun 2022

Indikator	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat	92,07 %	98 %	81,36 %	83 %

Sumber : Data LAKIP DIKBUD Tahun 2022

Dari Tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2022 untuk APK SMP/Sederajat tahun 2022 adalah 98% dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APK SMP/Sederajat 2022 adalah sebesar 81,36% , ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 83%.

Angka partisipasi sekolah merupakan ukuran daya serap sistem pendidikan terhadap penduduk usia sekolah. Angka tersebut memperhitungkan adanya perubahan penduduk terutama usia muda. Ukuran yang banyak digunakan di sektor pendidikan seperti pertumbuhan jumlah murid lebih menunjukkan perubahan jumlah murid yang mampu ditampung di setiap jenjang sekolah. Sehingga, naiknya persentase jumlah murid tidak dapat diartikan sebagai semakin meningkatnya partisipasi sekolah.

Kenaikan tersebut dapat pula dipengaruhi oleh semakin besarnya jumlah penduduk usia sekolah yang tidak diimbangi dengan ditambahnya infrastruktur sekolah serta peningkatan akses masuk sekolah sehingga partisipasi sekolah seharusnya tidak berubah atau malah semakin rendah. Angka Partisipasi Murni (APM) adalah persentase siswa dengan usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikannya dari jumlah penduduk di usia yang sama.

APM menunjukkan partisipasi sekolah penduduk usia sekolah di tingkat pendidikan tertentu. Seperti APK, APM juga merupakan indikator daya serap penduduk usia sekolah di setiap jenjang pendidikan. Tetapi, jika dibandingkan APK, APM merupakan indikator daya serap yang lebih baik karena APM melihat partisipasi penduduk kelompok usia standar di jenjang pendidikan yang sesuai dengan standar tersebut.

Tabel 2.3

Target dan Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat
Di Kabupaten Lamandau Tahun 2022

Indikator	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat	89,32 %	99,81 %	86,50 %	86,66 %

Sumber : Data LAKIP DIKBUD Tahun 2022

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2022 untuk APM SD/Sederajat tahun 2022 adalah 99,81 % dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APM SD/ sederajat 2022 adalah sebesar 86,50% , ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 86,66%.

Sedangkan Dalam penyelenggaraan Pendidikan SMP, Angka Partisipasi Murni (APM) sebagaimana tabel berikut :

Tabel 2.4
Target dan Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat
Di Kabupaten Lamandau Tahun 2022

Indikator	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat	70,14 %	90,10 %	57,39 %	63,7 %

Sumber : Data LAKIP DIKBUD Tahun 2022

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2022 untuk APM SMP/Sederajat tahun 2022 adalah 90,10 % dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APM SMP/ sederajat 2022 adalah sebesar 57,39% , ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 63,7%.

b. Bidang Kebudayaan.

Sebagaimana Rencana Strategis (Renstra Perubahan) Tahun 2018-2023, capaian sasaran bidang kebudayaan adalah meningkatnya nilai-nilai dan kearifan budaya lokal dengan indikator sasaran persentase warisan budaya yang dilestarikan yang mana untuk Tahun 2023 ditargetkan sebesar 100%. Persentase warisan budaya yang dilestarikan dicapai dengan mengakomodir 2 (dua) hal yaitu :

1. Jumlah warisan budaya Takbenda yang dilestarikan dengan target Tahun 2023 sebanyak 97 Warisan.
2. Jumlah warisan budaya Benda yang dilestarikan dengan target Tahun 2023 sebanyak 114 Warisan.

Data Sekolah

Terdapat empat Jenjang Pendidikan di Indonesia, yaitu anak usia dini, dasar, menengah, dan tinggi. Berdasarkan UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-kanak (TK), Raudatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat, pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat.

Capaian RENJA Dinas DIKBUD Kabupaten Lamandau Tahun Anggaran 2023 sampai dengan Triwulan II

Berdasarkan capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau, maka hasil pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 sampai dengan Triwulan II disimpulkan bahwa seluruh program dan Kegiatan sedang dalam pelaksanaan. Tahun 2023, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan didukung dengan anggaran sebesar **Rp. 225.732.301.280,-** pada Perubahan APBD TA. 2023, dan terealisasi sampai dengan Triwulan II sebesar **Rp. 68.139.257.335,-** atau **30,19%**, dengan rincian sebagai berikut:

1. Belanja Operasi

Realisasi Belanja Operasi sebesar 33,42% atau Rp. 67.781.257.335,- dari pagu anggaran yang ditetapkan sebesar Rp. 202.795.292.439,-.

2. Belanja Modal

Realisasi Belanja Modal sebesar 1,56% atau Rp. 358.000.000,- dari pagu anggaran yang ditetapkan sebesar Rp. 22.937.008.841,-.

3. Belanja Tidak Terduga

Realisasi Belanja Tidak Terduga sebesar 0% atau Rp. 0,- dari pagu anggaran yang ditetapkan sebesar Rp. 0,-.

4. Belanja Transfer

Realisasi Belanja Tidak Terduga sebesar 0% atau Rp. 0,- dari pagu anggaran yang ditetapkan sebesar Rp. 0,-

REALISASI FISIK/KEUANGAN PELAKSANAAN PROGRAM/KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2023							
BULAN	Juni						FORMULIR 1
OPD	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan						
NO	BELANJA/PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	TARGET OUTCOME/OUTPUT	REALISASI OUTCOME/OUTPUT	PAGU ANGGARAN (Rp.)	REALISASI TAHUN 2023		
					KEUANGAN (Rp.)	%	FISIK (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
L	BELANJA OPERASI			202.795.292.439	67.791.257.335	33,42	49,75
I	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			200.948.675.108	67.277.322.630	33,48	36,50
A	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	100 %	21,58 %	157.280.944.788	66.585.238.268	42,34	31,77
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100 Persen	50 Persen	8.024.776	3.729.500	46,47	68,12
a	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	2 Laporan	1 Laporan	8.024.776	3.729.500	46,47	68,12
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100 Persen	33,10 Persen	142.220.763.374	62.365.820.403	43,85	39,49
a	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	17542 Orang/Bulan	5807 Orang/Bulan	142.211.306.673	62.361.617.453	43,85	43,85
b	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	2 Laporan	1 Laporan	9.562.051	2.306.300	24,11	36,80
c	Pengelolaan dan Penyediaan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	3 Dokumen	1 Dokumen	2.894.650	1.896.650	65,52	35,76
3	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	5 Orang	0 Persen	103.416.225	0	-	-
a	Pengadaan Pakiaat Dinas beserta atribut kelengkapannya	43 Paket	0 Paket	32.850.000	0	-	-
b	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1 Dokumen	0 Dokumen	50.711.225	0	-	-
c	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	5 Orang	0 Orang	19.855.000	0	-	-
4	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	2 Laporan	1 Laporan	53.230.971	21.026.000	39,50	40,27
a	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	2 Laporan	1 Laporan	53.230.971	21.026.000	39,50	40,27
5	Administrasi Umum Perangkat Daerah	100 Persen	29,22 Persen	1.899.969.170	464.233.930	24,43	18,36
a	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	1 Paket	0 Paket	18.725.700	0	-	-
b	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	5 Paket	1 Paket	145.818.045	14.537.300	9,97	12,63
c	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	12 Paket	4 Paket	451.820.207	143.265.200	31,71	36,87
d	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	9 Paket	1,4 Paket	208.682.218	31.925.000	15,15	17,12
e	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	9 Dokumen	0 Dokumen	51.770.000	0	-	-
f	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	600 Laporan	210,38 Laporan	1.023.143.000	274.806.430	26,86	43,66
6	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100 Persen	23,5 Persen	12.548.268.564	3.654.028.935	29,1	28,18
a	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	774 Laporan	3 Laporan	7.740.000	1.932.000	24,96	24,96
b	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	12 Laporan	5 Laporan	272.722.520	82.480.337	30,24	30,24
c	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	17 Laporan	4 Laporan	12.267.806.044	3.569.816.598	29,10	29,34
7	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100 Persen	14 Persen	447.281.709	76.399.500	17,08	27,99
a	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	36 Unit	11 Unit	180.080.190	54.522.500	30,29	37,93
b	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perorangan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	48 Unit	0 Unit	7.720.000	4.577.000	59,29	59,29
c	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	100 Unit	10 Unit	157.630.000	17.300.000	10,98	14,75
d	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	4 Unit	0 Unit	101.851.549	0	-	-

B PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	100 %	1,47 %	42.898.688.053	682.199.012	1,59	4,94
1 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Persen	21.898.503.105	242.046.900	1,11	6,34
a Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	39 Ruang	0 Ruang	4.556.640.900	0	-	-
b Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1 Ruang	0 Ruang	144.450.000	0	-	-
c Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1 Unit	0 Unit	225.000.000	0	-	-
d Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru Penjaga Sekolah	8 Unit	0 Unit	1.357.450.000	0	-	-
e Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	10 Satuan Pendidikan	4 Satuan Pendidikan	164.669.874	65.925.000	40,03	40,03
f Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	42 Peserta Didik	0 Peserta Didik	1.149.833.134	76.630.800	6,66	4,99
g Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	112 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	47.134.164	0	-	-
h Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	112 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	13.638.802.514,00	0	-	-
i Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	30 Orang	0 Orang	22.723.616	0	-	-
j Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	5 Dokumen	0 Dokumen	19.121.768	0	-	-
k Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	5 Dokumen	1 Dokumen	319.798.115	99.491.000	31,11	31,11
l Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	30 Orang	0 Orang	79.813.000	0	-	-
2 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	2,16 Persen	16.222.316.274	331.874.088	2,05	10,37
a Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	24 Ruang	0 Ruang	3.910.219.500	0	-	-
b Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	2 Ruang	0 Ruang	388.834.500	0	-	-
c Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	4 Ruang	0 Ruang	1.305.483.610	0	-	-
d Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1 Ruang	0 Ruang	382.745.950	0	-	-
e Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru Penjaga Sekolah	5 Unit	0 Unit	712.167.400	0	-	-
f Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3 Unit	0 Unit	352.483.600	0	-	-
g Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	1400 Peserta Didik	186 Peserta Didik	58.457.420	39.677.750	68,21	68,21
h Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	42 Satuan Pendidikan	0,54 Satuan Pendidikan	755.898.243	11.230.000	1,49	1,49
i Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	1012 Peserta Didik	42 Peserta Didik	1.569.378.050	81.232.500	5,18	4,65
j Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	42 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	150.000.000	0	-	-
k Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	42 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	5.781.679.100,00	0	-	-
l Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	34 Orang	0 Orang	38.288.000	0	-	-
m Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	6 Dokumen	1 Dokumen	336.330.373	43.272.336	12,79	12,79
n Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	1 Dokumen	0,65 Dokumen	226.478.959	156.261.500	68,39	68,39
o Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	42 Orang	0 Orang	249.891.569	0	-	-
3 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	97,15 Persen	2,73 Persen	4.017.437.672	108.277.124	2,70	3,05
a Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	560 Siswa	0 Siswa	269.000.000	0	-	-
b Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	100 Peserta Didik	0 Peserta Didik	80.000.000	0	-	-
c Pengembangan Kariir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	10 Orang	0 Orang	47.817.759	0	-	-
d Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	200 Peserta Didik	0 Peserta Didik	259.056.649	73.250.900	28,61	29,30
e Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	1 Satuan Pendidikan	1 Satuan Pendidikan	24.088.950	0	-	-
f Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	100 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	148.912.632	0	-	-
g Pengelolaan Dana BOP PAUD	237 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	2.629.973.614	35.026.224	1,24	1,15
h Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dokumen	0 Dokumen	92.826.376	0	-	-
i Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	2 Dokumen	0 Dokumen	236.206.832	0	-	-
j Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	10 Orang	0 Orang	53.554.780	0	-	-
4 Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100 Persen	0 Persen	760.431.102	0	-	-
a Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	240 Siswa	0 Siswa	120.000.000	0	-	-
b Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	100 Peserta Didik	0 Peserta Didik	50.000.000	0	-	-
c Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	0	0	-	-
d Pengembangan Kariir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5 Orang	0 Orang	41.042.707	0	-	-
e Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	6 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	114.731.008	0	-	-
f Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	6 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	358.550.903	0	-	-
g Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dokumen	0 Dokumen	50.482.134	0	-	-
h Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	1 Dokumen	0 Dokumen	14.931.628	0	-	-
i Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	5 Orang	0 Orang	10.982.722	0	-	-
C PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	34,16 %	0,62 %	769.042.266	9.886.350	1,29	0,19
1 Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	71,54 Persen	0,62 Persen	769.042.266	9.886.350	1,29	0,19
a Perhitungan dan Pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5 Dokumen	0 Dokumen	292.156.194	0	-	-
b Penataan Distribusi Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5 Laporan	0 Laporan	479.886.082	9.886.350	2,07	0,38
II URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN			1.846.617.331	503.934.705	27,28	12,84
A PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	100 %	2,71 %	181.144.886	6.342.737	3,50	6,53
1 Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	15 Objek	0 Objek	94.217.485	4.350.800	4,62	3,46
a Pemertan Cagar Budaya	15 Objek	0 Objek	94.217.485	4.350.800	4,62	3,46
2 Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	20 Objek	0 Objek	86.927.401	1.991.937	2,29	3,07
a Penetapan Cagar Budaya	20 Objek	0 Objek	86.927.401	1.991.937	2,29	3,07
B PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	100 %	8,31 %	507.757.501	42.055.500	8,28	8,31
1 Pembinaan Keenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	50 Orang	4,15 Orang	507.757.501	42.055.500	8,28	8,31
a Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	50 Orang	4 Orang	507.757.501	42.055.500	8,28	8,31

C PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		100 %	12,07 %	1.157.714.944	455.536.468	39,35	23,69	
1 Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		4 Laporan	0,49 Laporan	778.507.007	415.980.900	53,43	12,42	
a Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional		4 Laporan	0,49 Laporan	778.507.007	415.980.900	53,43	12,42	
2 Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		100 Orang	11,3 Orang	379.207.937	39.555.868	10,43	11,27	
a Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan		100 Orang	11,3 Orang	379.207.937	39.555.868	10,43	11,27	
II. BELANJA MODAL				22,3	841	358.000.000	1,56	27,78
I URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				21,8	841	351.000.000	1,61	-
A PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		100 %	0 %	21.016.008.841	-	-	-	-
1 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 Persen	0 Persen	7.030.167.991	0	-	-	-
a Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		1 Ruang	0 Ruang	81.434.000	0	-	-	-
b Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		10 Unit	0 Unit	2.149.242.000	0	-	-	-
c Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penaga Sekolah		5 Unit	0 Unit	982.369.100	0	-	-	-
d Pengadaan Perlengkapan Sekolah		2 Paket	0 Paket	250.000.000	0	-	-	-
e Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		112 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	3.020.888.891	0	-	-	-
f Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar		2 Ruang	0 Ruang	548.414.000	0	-	-	-
2 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 Persen	0 Persen	11.907.966.900	0	-	-	-
a Penambahan Ruang Kelas Baru		2 Ruang	0 Ruang	750.000.000	0	-	-	-
b Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		2 Ruang	0 Ruang	1.075.784.850	0	-	-	-
c Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		3 Ruang	0 Ruang	818.735.900	0	-	-	-
d Pembangunan Perpustakaan Sekolah		1 Ruang	0 Ruang	200.000.000	0	-	-	-
e Pembangunan Laboratorium		8 Ruang	0 Ruang	5.098.037.200	0	-	-	-
f Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penaga Sekolah		4 Unit	0 Unit	1.130.278.050	0	-	-	-
g Pembangunan Sarana, Prasarana, dan Utilitas Sekolah		3 Paket	0 Paket	385.000.000	0	-	-	-
h Perlengkapan Belajar Peserta Didik		1 Paket	0 Paket	77.190.000	0	-	-	-
i Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		42 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	2.405.929.900	0	-	-	-
3 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		96,15 Persen	54 Persen	1.334.894.950	0	-	-	-
a Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		2 Unit	0 Unit	487.750.000	0	-	-	-
b Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		3 Unit	0 Unit	464.550.550	0	-	-	-
c Rehabilitasi Sedang/Berat/Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		2 Unit	0 Unit	325.000.000	0	-	-	-
d Pengelolaan Dana BOP PAUD		237 Satuan Pendidikan	0 Satuan Pendidikan	57.594.400	0	-	-	-
4 Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 Persen	0 Persen	742.000.000	-	-	-	-
a Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan		1 Unit	0 Unit	535.000.000	-	-	-	-
b Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan		1 Unit	0 Unit	207.000.000	-	-	-	-
c Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan		4 Paket	0 Paket	0	-	-	-	-
II URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				1.089.750.000	7.000.000	33,33	33,33	-
A PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		100 %	0 %	82.750.000	-	-	-	-
1 Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		4 Laporan	0 Laporan	82.750.000	0	-	-	-
a Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional		4 Laporan	0 Laporan	82.750.000	0	-	-	-
B PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian Tradisional		100 %	100 %	7.000.000	7.000.000	100,00	100	100
1 Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		50 Orang	50 Orang	7.000.000	7.000.000	100,00	100	100
a Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional		50 Orang	50 Orang	7.000.000	7.000.000	100,00	100	100
C PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA		100 %	0 %	1.000.000.000	-	-	-	-
1 Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		10 Objek	0 Objek	1.000.000.000	0	-	-	-
a Pemanfaatan Cagar Budaya		15 Objek	0 Objek	1.000.000.000	0	-	-	-
I URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				832.250.000	351.000.000	42,17	50,0	50,0
A PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		100 %	0 %	832.250.000	351.000.000	42,17	50,0	50,0
1 Administrasi Umum Perangkat Daerah		100 Persen	0 Persen	106.450.000	0	-	-	-
a Penyediaan Peralatan Rumah Tangga		5 Paket	0 Paket	106.450.000	0	-	-	-
2 Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		10 Unit	10 Unit	725.800.000	351.000.000	48,36	100	100
a Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan		10 Unit	10 Unit	351.000.000	351.000.000	100,00	100	100
b Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya		40 Unit	0 Unit	374.800.000	0	-	-	-
III. BELANJA TIDAK TERDUGA				-	-	-	-	-
A Nama Program				-	-	-	-	-
1 Nama Kegiatan				0	0	-	-	-
a Nama Sub Kegiatan						-	-	-
b Nama Sub Kegiatan						-	-	-
2 Nama Kegiatan				0	0	-	-	-
a Nama Sub Kegiatan						-	-	-
b Nama Sub Kegiatan						-	-	-
IV. BELANJA TRANSFER				-	-	-	-	-
A Nama Program				-	-	-	-	-
1 Nama Kegiatan				0	0	-	-	-
a Nama Sub Kegiatan						-	-	-
b Nama Sub Kegiatan						-	-	-
2 Nama Kegiatan				0	0	-	-	-
a Nama Sub Kegiatan						-	-	-
b Nama Sub Kegiatan						-	-	-
JUMLAH				226.732.301.290,00	68.139.267.335,00	30,15	38,76	38,76

Nanga Bulik, 30 Juni 2023

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lamandau

H. ABDUL KOHAR, S.Pd.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19711007 199401 1 002

Rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Triwulan II Tahun 2023 dapat dilihat pada Formulir E.81 sebagai berikut :

2.2 Evaluasi Indikator Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah s.d Triwulan II Tahun Anggaran 2023

Visi Kabupaten Lamandau pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) periode 2018 sampai dengan 2023 yaitu :

“ Bergerak Cepat Membangun Kabupaten Lamandau Dalam Rangka Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Menuju Kabupaten Lamandau JUARA (Jujur, Unggul, Adil, Religius, dan Aman)’.

Ada beberapa Misi dalam upaya pencapaian Visi dimaksud yaitu sebagai berikut :

1. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN);
2. Meningkatkan kualitas pembangunan sumber daya manusia (SDM) yang cerdas, sehat dan sejahtera;
3. Memperkuat Kemandirian ekonomi berbasis sektor unggulan dan kelestarian lingkungan hidup;
4. Meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat yang bermoral, religius, dan aman berdasarkan nilai-nilai dan kearifan budaya local;
5. Meningkatkan Pembangunan infrastruktur yang berkualitas untuk pemerataan pembangunan yang berkeadilan dan berkelanjutan.

Sehingga Misi yang terkait dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau adalah Misi – 2 dan Misi -4.

Adapun Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau dalam rangka mendukung Visi dan Misi Kepala Daerah yaitu :

➤ TUJUAN

Meningkatkan Pelayanan Bidang Pendidikan yang Berkualitas, Merata dan Terjangkau serta Meningkatkan Pelestarian Nilai-nilai dan Kearifan Budaya Lokal.

➤ SASARAN

1. Meningkatnya Akses dan Kualitas Layanan Pendidikan Dasar

Pada Misi-2 tujuan dari misi yang terkait adalah Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang unggul dan berkarakter dengan indikator tujuan yang terkait adalah Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang sasarannya adalah meningkatnya akses dan kualitas pelayanan pendidikan dan prestasi olahraga dengan indikator sasaran **Indeks Pendidikan**. Pengembangan Pendidikan telah memberikan kontribusi penting dalam memajukan masyarakat melalui penyediaan layanan pendidikan yang lebih baik bagi segenap masyarakat melalui pelaksanaan berbagai program strategis di bidang pendidikan sehingga dapat diperkirakan hasil Pembangunan Pendidikan sebagai berikut :

Target Kinerja Indeks Pendidikan yang akan dicapai pada tahun 2023 sebesar 0,64 sementara angka harapan lama sekolah yang akan dicapai pada tahun 2023 sebesar 12,51 dan untuk angka rata-rata lama sekolah ditargetkan pada tahun 2023 sebesar 7,99. Perkiraan hasil pembangunan tersebut adalah sesuai dengan Rencana Pengembangan Pendidikan Kabupaten (RPDK) Tahun 2023.

2. Meningkatnya Pelestarian Nilai-nilai dan Kearifan Budaya Lokal

Pada Misi-4 tujuan yang terkait adalah Meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat yang bermartabat dan aman berdasarkan nilai-nilai dan kearifan budaya lokal dengan indikator tujuan Jumlah nilai-nilai dan kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan dengan sasaran meningkatnya nilai-nilai budaya dan kearifan lokal dengan indikator sasaran **Persentase warisan budaya yang dilestarikan**. Pengembangan bidang Kebudayaan telah memberikan kontribusi dalam memajukan pelestarian adat seni dan budaya lokal daerah. Serta memperkuat karakter kesenian dan kebudayaan daerah Kabupaten Lamandau, dalam hal sumber daya manusia dan sarana prasarana fasilitas yang mendukung pelaksanaan kegiatan serta wujud pelaksanaan pembinaan kesenian dan kebudayaannya.

Untuk target bidang kebudayaan dapat diperkirakan pada tahun 2023 bidang kebudayaan yaitu sebesar 100%.

2.2.1 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau terkait Aspek Kesejahteraan Masyarakat

Sasaran Strategis merupakan hasil yang akan dicapai secara nyata oleh Instansi Pemerintah dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Selain itu dalam sasaran, dirancang pula indikator kinerja. Yang dimaksud indikator kinerja adalah ukuran tingkat keberhasilan kinerja dalam pencapaian sasaran untuk mewujudkan pada tahun bersangkutan dimana pada setiap indikator kinerja disertai dengan rencana tingkat capainya (target) masing-masing.

Dengan demikian sasaran strategis merupakan sesuatu yang akan dicapai dalam jangka waktu 1 (satu) tahun yang berfokus pada Tingkatan dan Alokasi Sumber Daya Kegiatan atau Operasional Dinas. Berdasarkan pengertian tersebut maka Pemerintah Kabupaten Lamandau melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Menetapkan Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

1. Indeks Pendidikan (IP)

Indeks Pendidikan merupakan indikator dari tujuan pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau, penghitungannya mencakup dua indikator yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah yang merupakan indikator sasaran dari Indeks Pendidikan.

2. Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan

Persentase warisan budaya yang dilestarikan adalah Indikator dari tujuan kedua Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau diperoleh dari jumlah warisan budaya benda dan takbenda yang telah dilestarikan yang merupakan indikator sasaran dari indikator tujuan.

Berikut disampaikan Capaian Indikator Kinerja Utama terkait Aspek Kesejahteraan Masyarakat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau sampai dengan Triwulan II Tahun Anggaran 2023 sebagai berikut:

Tabel 2.1

Data capaian Indikator Tujuan dan Sasaran Bidang Pendidikan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lamandau

No	Indikator Tujuan / Sasaran	2023		
		Target	Capaian	Tingkat Capaian
1	Indeks Pendidikan	0,64	0,63	98,43%
1.1	Rata-rata Lama Sekolah	7,99	8,53	106%
1.2	Harapan Lama Sekolah	12,51	12,51	100%

Sumber : Data Subbag Perencanaan Dinas DIKBUD Triwulan II Tahun 2023

Dari capaian tersebut diketahui nilai indikator pembentuk Indeks Pendidikan tahun 2023 sampai dengan Triwulan II yaitu 0,63 atau setara dengan 98,43% sehingga untuk mencapai sisa target Indeks Pendidikan Tahun Anggaran 2023 Kabupaten lamandau memerlukan capaian sebesar 1,57% dari target yang telah ditentukan.

1.1 Rata-Rata Lama Sekolah

Untuk Capaian Rata-Rata lama sekolah Kabupaten Lamandau sampai dengan Triwulan II yaitu 8,53 atau setara dengan 106%, dari target yang telah ditentukan maka untuk indikator Tujuan dan Sasaran Rata-Rata Lama Sekolah Kabupaten Lamandau sampai dengan Triwulan II Tahun Anggaran 2023 telah tercapai.

1.2 Harapan Lama Sekolah

dan Capaian Harapan lama sekolah Kabupaten Lamandau sampai dengan Triwulan II yaitu 12,51 atau setara dengan 100%. Oleh karena itu untuk Indikator Tujuan dan Sasaran Harapan Lama Sekolah Kabupaten Lamandau sampai dengan Triwulan II Tahun Anggaran 2023 telah tercapai.

Hal ini disebabkan karena adanya intervensi program, kegiatan dan sub kegiatan yang langsung meningkatkan level Indikator Capaian pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau terutama penyediaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bagi setiap sekolah pada jenjang Pendidikan Dasar.

2.2.2 Indikator Kinerja Urusan Daerah terkait Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau

Berikut disampaikan Capaian Indikator Kinerja Urusan terkait program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau sebagai berikut :

➤ Bidang Pendidikan

Tabel 2.2
Capaian dan Target Indikator Kinerja Urusan Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lamandau

No	Program Prioritas OPD	IKUD	Satuan IKUD	Capaian		Target	
				Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024
1	Program Pengelolaan Pendidikan	Jumlah Anak Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan (APS)	%	85,31	75,48	100	100
2		Jumlah Anak Usia 7 – 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan dasar (APS)	%	98,45	98,77	100	100
		Jumlah Anak Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS)	%	4,57	4,30	100	100
3		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	Nilai	48,25	51,15	53,71	56,27
4		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	Nilai	34,47	39,57	41,15	42,74
5		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Nilai	61,08	64,78	68,02	71,26

6		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Nilai	61,08	64,78	67,37	69,96
7		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	58,42	53,39	53,42	53,45
8		Indeks Iklim Keamanan SD	Nilai	65,02	69,98	73,52	77,06
9		Indeks Iklim Kebhinekaan SD	Nilai	56,32	68,98	71,47	73,96
10		Indeks Iklim Inklusivitas SD	Nilai	51,14	55,98	59,08	62,18
11		Indeks Iklim Keamanan SMP	Nilai	65,02	67,19	70,53	73,87
12		Indeks Iklim Kebhinekaan SMP	Nilai	56,32	68,01	70,22	72,43
13		Indeks Iklim Inklusivitas SMP	Nilai	51,14	55,28	58,38	61,48
14	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	%	36,56	40,39	41,59	43,99

Sumber : <https://sipd-ri.kemendagri.go.id/rakortek/>

Rakortek 2023
KAB. KAB. LAMANDAU (6209)

Relawan datang di Rakortek

Anda masuk sebagai 6209.1.01.2.22.0.00.02.0000 | Hak Akses sipd | Detail

Target Indikator Kinerja Ususan Daerah

Target Indikator Kinerja Ususan Daerah

Filter Ususan

Ususan: Semua Ususan

Terapkan Filter

Menampilkan 10 data per halaman

No. Urusan	Indikator	Target Nasional 2023	Target Nasional 2024	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Target 2023	Target 2024	Satuan Target	Jumlah Pagu 2024	Catatan	Aksi
1	0000001 - Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	100,00	100,00	85,31	100	75,48	100	100	Persentase	3.220.000.000,00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi :	Edit Subsugan Perbaikan

Ususan Provinsi :
Ususan Kabupaten/Kota :

30°C Sebagian cerah

Pencarian

11:10 30/07/2023

2	0000002 - Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	100.00	100.00	98.45	100	98.77	100	100	Persentase	4.250.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah :	Edit
	Urusan Provinsi :											Subkegiatan Pendukung
	Urusan Kabupaten/Kota :											
	1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
3	0000003 - Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	100.00	4.57	100	4.30	100	100	100	Persentase	200.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah :	Edit
	Urusan Provinsi :											Subkegiatan Pendukung
	Urusan Kabupaten/Kota :											
	1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
4	0000008 - Iklim Keamanan SMP	80.21	65.02	67.02	67.19	70.53	73.87		Nilai	180.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah :	Edit
	Urusan Provinsi :											Subkegiatan Pendukung
	Urusan Kabupaten/Kota :											
	1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
5	0000010 - Iklim Kebhinekaan	87.28	56.32	58.82	68.98	71.47	73.96		Nilai	205.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah :	Edit
	Urusan Provinsi :											Subkegiatan Pendukung
	Urusan Kabupaten/Kota :											
	1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											

5	0000010 - Iklim Kebhinekaan SD	87.28	56.32	58.82	68.98	71.47	73.96		Nilai	205.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah :	Edit
	Urusan Provinsi :											Subkegiatan Pendukung
	Urusan Kabupaten/Kota :											
	1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
6	0000011 - Iklim Kebhinekaan SMP	77.33	56.32	58.53	68.01	70.22	72.43		Nilai	180.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah :	Edit
	Urusan Provinsi :											Subkegiatan Pendukung
	Urusan Kabupaten/Kota :											
	1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
7	0000012 - Iklim Inklusivitas SD	78.38	51.14	53.24	55.98	59.08	82.18		Nilai	205.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah :	Edit
	Urusan Provinsi :											Subkegiatan Pendukung
	Urusan Kabupaten/Kota :											
	1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											

Target Indikator Kinerja Urusan											
8	0000013 - Iklim Inklusivitas SMP		76.36	51.14	54.14	55.28	58.38	61.48	Nilai	185.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : - Urusan Kabupaten/Kota : 1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
9	0000008 - Iklim Keamanan SD		85.07	65.02	68.56	69.98	73.52	77.06	Nilai	205.000.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : - Urusan Kabupaten/Kota : 1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											

Target Indikator Kinerja Urusan											
No	Indikator	Target Nasional 2022	Target Nasional 2024	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Target 2023	Target 2024	Satuan Target	Jumlah Pagu 2024	Catatan
21	220203 - Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	1.90	53	48.25	50.75	51.15	53.71	56.27	Nilai	877.500.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : - Urusan Kabupaten/Kota : 1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
22	220204 - Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	1.80	40	34.47	37.77	39.57	41.15	42.74	Nilai	877.500.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : - Urusan Kabupaten/Kota : 1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
23	220205 - Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	1.90	63	61.08	63.58	64.78	68.02	71.26	Nilai	747.500.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : - Urusan Kabupaten/Kota :											

BIDANG PENDIDIKAN											
24	220206 - Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	1,80	54	61,08	62,16	64,76	67,37	69,96	Nilai	747.500.000,00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : Urusan Kabupaten/Kota : 1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
25	220207 - Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	83,84	62	58,42	58,45	53,39	53,42	53,45	%	1.300.000.000,00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : Urusan Kabupaten/Kota : 1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
26	220208 - Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV	69,00	63	36,56	37,96	40,39	41,59	43,99	%	150.000.000,00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : Urusan Kabupaten/Kota : 1.01-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											

➤ Bidang Kebudayaan

Tabel 2.3
Capaian dan Target Indikator Kinerja Urusan Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lamandau

No	Program Prioritas OPD	IKUD	Satuan IKUD	Capaian		Target	
				Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024
1	Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase Penduduk Usia 10 Tahun keatas yang menonton secara langsung pertunjukkan seni	%	13,50	20	36	50
2	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Persentase Penduduk Usia 10 tahun keatas yang mengunjungi peninggalan sejarah	%	2,45	1,22	1,24	1,26
3	Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase Penduduk usia 10 tahun keatas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukkan seni	%	1,0	0,4	0,5	0,8
4	Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase Rumah Tangga yang menyelenggarakan upacara adat	%	24,20	41,68	35,25	35,7

5	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang Dilestarikan	%	25	32	39,5	47
6	Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase Satuan Pendidikan yang melaksanakan pengarusutamaan kebudayaan	%	0	0,36	0,50	0,55
7	Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase Penduduk yang memiliki sumber penghasilan sebagai pelaku/pendukung kegiatan seni	%	0.01	0,0001	0,00015	0.00015

Sumber : [https:// sipd-ri.kemendagri.go.id/ rakortek/](https://sipd-ri.kemendagri.go.id/rakortek/)

No	Indikator	Target Nasional 2023	Target Nasional 2024	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Target 2023	Target 2024	Satuan Target	Jumlah Pagu 2024	Catatan	Aksi
11	1185 - Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi peninggalan sejarah Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	12.00	15.00	2.45	3	1.22	1.24	1.26	%	1.140.800.000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi :	Berkas dalam Rencanana

Target Indikator Kinerja Urusan Daerah RAKORTEK sipd-ri.kemendagri.go.id											
12	1187 - Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni	2.01	2.04	1.0	1.5	0.4	0.5	0.8	%	1,393,685,341.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											
13	1188 - Persentase rumah tangga yang menyelenggarakan upacara adat	22.82	23.06	24.20	41.98	41.68	35.25	35.7	%	350,901,218.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											
14	1189 - Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	36.00	50.00	13.50	20	20	25	30	%	1,393,685,341.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											

Target Indikator Kinerja Urusan Daerah RAKORTEK sipd-ri.kemendagri.go.id											
15	1190 - Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi peringatan sejarah	12.00	15.00	2.45	3	1.22	1.24	1.26	%	1,140,800,000.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											
16	11902 - Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni	2.01	2.04	1.0	1.5	0.4	0.5	0.8	%	1,393,685,341.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											
17	11903 - Persentase rumah tangga yang menyelenggarakan upacara adat	22.82	23.06	24.20	41.98	41.68	35.25	35.7	%	350,901,218.00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											

Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN										C. Catatan Lainnya :	
18	11904 - Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan	58.86	61.62	25	25	32	39.5	47	%	65.554.502,00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											
19	11905 - Persentase satuan pendidikan yang melaksanakan pengarusutamaan kebudayaan	0.46	0.56	-	-	0.36	0.50	0.55	%	512.904.584,00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN Urusan Kabupaten/Kota : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											
20	11908 - Persentase penduduk yang memiliki sumber penghasilan sebagai pelaku/pendukung kegiatan seni	0.50	0.50	0.01	0.05	0.0001	0.00015	0.00015	%	880.780.757,00	A. Penjabaran Permasalahan Daerah : B. Masukan terhadap Provinsi : C. Catatan Lainnya :
Urusan Provinsi : 2.22-URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											

2.2.3 Indikator Kinerja terkait Standar Pelayanan Minimal Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau

Berikut disampaikan Capaian Indikator Kinerja Urusan terkait Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau sampai dengan Triwulan II Tahun Anggaran 2023 sebagai berikut :

Adiknas Kementerian Dalam Negeri

spm.bangda.kemendagri.go.id/2021/capaian_pemda/form/6209/5/2023

GoogleYouTubeMaps

PELAPORAN SPM

HOMELANGKAH HUKUMFORUM DISKUSI

INPUTPENERAPAN SPM1. SK TM PENERAPAN SPM2. FORMAT ISIAN TAHAPAN PENERAPAN SPM3. ILUSTRASI AKSI PENERAPAN SPM

KABUPATEN/KOTA : KAB. LAMANDAU

BIDANG : PENDIDIKAN

DASAR HUKUM :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 Tentang Standar Pelayanan Minimal

2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2012 Tentang Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal

3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan

Catatan

* Indeks Pencapaian SPM (IP SPM) = (Persentase Pencapaian Mutu Minimal Layanan Dasar x Bobot Mutu Minimal Layanan Dasar Sebesar 20) + (Persentase Pencapaian Penerapan Layanan Dasar x Bobot Penerapan Layanan Dasar Sebesar 80)

Filter :

Anda Mengisi Triwulan : Triwulan 2

DOWNLOAD

Capaian SPMRekapitulasi dan Anggaran SPMPenyelesaian

KABUPATEN/KOTA : KAB. LAMANDAU

LINK CAPAIAN TAWARAN

NO	INDIKATOR KINERJA / JENIS LAYANAN SPM	SATUAN	INDIKATOR PENCAPAIAN / OUTPUT	TOTAL PENCAPAIAN	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
KATEGORI INDEKS PENCAPAIAN SPM				71.25 %	Selesai / Pending
TUNTAS PRATAHA					

WhatsApp

44°C Sehari ini cerah

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

Penalaran

7 . Perbedaan Skor numerasi	Nilai	3.38	5.1	-1.72	150.89 %	TUTUP MUTU INI
8 . Indeks iklim keamanan	Nilai	73.52	69.98	3.54	95.18 %	TUTUP MUTU INI
9 . Indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas	%	13.06	12.50	0.56	95.71 %	TUTUP MUTU INI
10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	100	55	45	55.00 %	TUTUP MUTU INI
11 . Indeks distribusi guru	%	100	65	35	65.00 %	TUTUP MUTU INI
12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	56.42	43.58	12.84	77.24 %	TUTUP MUTU INI
13 . Proporsi PTK penggerak	%	75	25	50	33.33 %	TUTUP MUTU INI
14 . Pengalaman pelatihan guru	%	80	50	30	62.50 %	TUTUP MUTU INI
SMP						
1 . Angka partisipasi kasar	%	100	103.45	-3.45	103.45 %	TUTUP MUTU INI
2 . Angka partisipasi sekolah	%	100	96.91	3.09	96.91 %	
3 . Angka partisipasi murni	%	100	77.91	22.09	77.91 %	TUTUP MUTU INI
4 . Kemampuan literasi	Nilai	68.02	64.78	3.24	95.24 %	
5 . Kemampuan numerasi	Nilai	67.37	64.78	2.59	96.16 %	
6 . Perbedaan skor literasi	Nilai	4.44	3.7	0.74	83.33 %	TUTUP MUTU INI

6 . Perbedaan skor literasi	Nilai	4.44	3.7	0.74	83.33 %	TUTUP MUTU INI
7 . Perbedaan skor numerasi	Nilai	5.19	3.7	1.49	71.29 %	TUTUP MUTU INI
8 . Indeks iklim keamanan	Nilai	70.53	67.19	3.34	95.26 %	TUTUP MUTU INI
9 . Indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas	%	12.86	12.33	0.53	95.88 %	TUTUP MUTU INI
10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	100	50	50	50.00 %	TUTUP MUTU INI
11 . Indeks distribusi guru	%	100	65	35	65.00 %	TUTUP MUTU INI
12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	60.48	39.52	20.96	65.34 %	TUTUP MUTU INI
13 . Proporsi PTK penggerak	%	75	25	50	33.33 %	TUTUP MUTU INI
14 . Pengalaman pelatihan guru	%	80	50	30	62.50 %	TUTUP MUTU INI
3 . Pendidikan Kesetaraan					44.14 %	
PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	31.40 %	
A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :		1274	500	774	39.25 %	
PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)					12.74 %	
B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	63.70 %	
1 . Angka partisipasi kasar	%	100	85.75	14.25	85.75 %	TUTUP MUTU INI

Apresiasi: Kementerian Dalam Negeri

spn.bangda.kemendagri.go.id/2021/capaian_pemda/form/6209/5/2023

Gmail YouTube Maps

2 . Angka partisipasi sekolah	%	100	75.60	24.4	75.60 %	
3 . Angka partisipasi mumi	%	100	68.85	31.15	68.85 %	TUTUP MUTI BDI
4 . Kemampuan literasi	Nilai	60.86	57.96	2.9	95.23 %	TUTUP MUTI BDI
5 . Kemampuan numerasi	Nilai	54.26	52.17	2.09	96.15 %	TUTUP MUTI BDI
6 . Perbedaan skor literasi	Nilai	3.7	3.3	0.4	89.19 %	TUTUP MUTI BDI
7 . Perbedaan skor numerasi	Nilai	4.3	4.4	-0.1	102.33 %	TUTUP MUTI BDI
8 . Indeks iklim keamanan	Nilai	72.03	68.59	3.44	95.22 %	TUTUP MUTI BDI
9 . Indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas	Nilai	12.96	12.42	0.54	95.83 %	TUTUP MUTI BDI
10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	75	20	55	26.67 %	TUTUP MUTI BDI
11 . Indeks distribusi guru	%	75	15	60	20.00 %	TUTUP MUTI BDI
12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	50	10	40	20.00 %	TUTUP MUTI BDI
13 . Proporsi PTK penggerak	%	50	0.5	49.5	1.00 %	TUTUP MUTI BDI
14 . Pengalaman pelatihan guru	%	50	10	40	20.00 %	TUTUP MUTI BDI

WhatsApp

24°C Sebagian cerah

Pencarian

08:14 03/07/2023

BAB III

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN DINAS DIKBUD TA. 2023

3.1 Program dan Kegiatan Prioritas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Perubahan RENJA Tahun Anggaran 2023

Dalam menunjang ketercapaian layanan Pendidikan dan Kebudayaan, telah dilaksanakan Program dan Kegiatan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Pada RENJA Perubahan Tahun Anggaran 2023 Program dan Kegiatan yang akan dilaksanakan adalah :

1. Program Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah, terdiri dari 1 (satu) Kegiatan adalah :
 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD.
2. Program Administrasi Keuangan Perangkat Daerah, terdiri dari 3 (Tiga) Kegiatan adalah :
 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN,
 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD,
 - Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan.
3. Program Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah, terdiri dari 3 (tiga) Kegiatan adalah :
 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya,
 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian,
 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi.
4. Program Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah, terdiri dari 1 (satu) Kegiatan adalah :
 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD

5. Program Administrasi Umum Perangkat Daerah, terdiri dari 6 (enam) Kegiatan adalah :
 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor,
 - Penyediaan Alat Rumah Tangga,
 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor,
 - Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan,
 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan,
 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD,
6. Program Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah, terdiri dari 2 (dua) Kegiatan adalah :
 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan,
 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya.
7. Program Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah, terdiri dari 3 (tiga) Kegiatan adalah :
 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat,
 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik,
 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor,
8. Program Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang, terdiri dari 4 (empat) kegiatan adalah :
 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan,
 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Operasional atau Lapangan,
 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya,
 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya.

9. Program Pengelolaan Pendidikan

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, terdiri dari 17 (Tujuh Belas) Sub kegiatan;

- Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah,
- Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah,
- Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah,

- Pembangunan Laboratorium,
- Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Kelas,
- Rehabilitas Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah,
- Rehabilitas Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah,
- Rehabilitas Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah,
- Pengadaan Perlengkapan Sekolah,
- Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar,
- Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa,
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah,
- Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar,
- Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
- Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan,
- Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan,
- Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan.

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, terdiri dari 23 (Dua puluh tiga) Sub kegiatan;

- Penambahan Ruang Kelas Baru,
- Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU,
- Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah,
- Pembangunan Laboratorium,
- Pembangunan Perpustakaan,
- Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah,
- Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah,
- Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah,
- Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah,
- Rehabilitas Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah,
- Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Laboratorium,

- Rehabilitas Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah,
- Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah,
- Perlengkapan Belajar Peserta Didik,
- Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik,
- Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama,
- Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa,
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah,
- Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama,
- Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan,
- Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan,
- Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan,
- Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan.

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), terdiri dari 13 (Tiga Belas) Sub kegiatan;

- Pembangunan Gedung/Ruang/Kelas/Ruang Guru PAUD,
- Pembangunan Sarana Prasarana Prasarana dan Utilitas PAUD,
- Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD,
- Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD,
- Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD,
- Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD,
- Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD,
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD,
- Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD,
- Pengelolaan Dana BOP PAUD,
- Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan,
- Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan,

- Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan.

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, terdiri dari 13 (tiga belas) Sub Kegiatan;

- Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan
- Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan,
- Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan,
- Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan,
- Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan,
- Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan,
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan,
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan,
- Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan,
- Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan,
- Koordinasi Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan,
- Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan,
- Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan.

10. Program-Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, terdiri dari 2 (dua) Sub Kegiatan adalah :

- Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga kependidikan satuan pendidikan dasar, PAUD dan pendidikan Nonformal
- Penataan pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan bagi satuan pendidikan dasar, paud dan pendidikan Nonformal/Kesetaraan.

11. Program Pengembangan Kebudayaan, didukung dengan 2 (dua) Pengelolaan Sub Kegiatan ;
 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga dan Pranata Kebudayaan,
 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga dan Pranata Tradisional.
12. Program Pengembangan Kesenian Tradisional, terdiri dari 1 (satu) kegiatan adalah :
 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional
13. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya, terdiri dari 2 (satu) Kegiatan adalah ;
 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota,
 - Pemanfaatan Cagar Budaya.

3.2 Rencana Pendanaan

Untuk mencapai sasaran yang ditetapkan, maka dalam menunjang Program dan Kegiatan prioritas yang telah ditetapkan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau mengalokasikan rencana Perubahan Anggaran Tahun 2023 sebesar **Rp 225.732.301.280,-** yang terdiri dari :

Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 63.913.696.894,-
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 769.042.266,-
Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 1.240.464.944,-
Program pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 514.757.501,-
Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 1.181.144.886,-
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp.158.113.194.789,-
Total Rencana Perubahan Anggaran Tahun 2023	Rp. 225.732.301.280,-
sebesar	

Rencana pendanaan tersebut selengkapnya dituangkan dalam program dan kegiatan melalui Matrik Perubahan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun Anggaran 2023 (terlampir).

Perubahan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah
Kabupaten Lamandau
Tahun 2023

Unit Organisasi : 1.01.2.22.0.00.02.0000 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Sub Unit Organisasi : 1.01.2.22.0.00.02.0000 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kode	Bidang/ Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan		Hasil Kegiatan					
							Sebelum	Sesudah					Sebelum	Sesudah
1		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR												228,949,387,562
1		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN												163,227,657,652
1		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA												8,024,776
1	1 02.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah												
		Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Peningkatannya	2 Laporan	100 %	2 Laporan	100 Persen	100 Persen	100 Persen	217,939,580,140	221,489,567,970				
1	1 02.01	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	100 %	100 %	2 Laporan	100 Persen	100 Persen	100 Persen	5,475,176	8,024,776	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan a Pelayanana Pemerintah Daerah	100 %	8,024,776
1	1 02.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah												147,453,106,153
		Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	100 %	100 %	17542 Orang /bulan	100 Persen	100 Persen	100 Persen	146,721,338,742	142,215,763,374	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan a Pelayanana Pemerintah Daerah	100 %	147,443,649,452
1	1 02.02	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	100 %	100 %	17542 Orang /bulan	100 Persen	100 Persen	100 Persen	146,710,098,958	142,211,306,673	DAK Non Fisik-TPG PNSD	Persentase Meningkatnya Pelayanan a Pelayanana Pemerintah Daerah	100 %	147,443,649,452
		Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan SKPD	100 %	100 %	2 Laporan	100 Persen	100 Persen	100 Persen	5,935,584	6,562,051	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan a Pelayanana Pemerintah Daerah	100 %	6,562,051
1	1 02.02	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	100 %	100 %	2 Laporan	100 Persen	100 Persen	100 Persen	5,935,584	6,562,051	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan a Pelayanana Pemerintah Daerah	100 %	6,562,051

1	1	1	1	02	02	6	Pengelolaan dan Penyediaan Bahan Tanggapan dan Tindak Lanjut	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan dan Tindak Lanjut	Terselenggaranya laporan administrasi keuangan	100 %	100 %	3 Dokumen	3 Dokumen	100 Persen	100 Persen	5,304,200	2,894,650	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	2,894,650
1	1	1	1	02	03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		Jumlah Dokumen Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Terselenggaranya Laporan Tahunan BMD OPD	100 %	100 %	2 Laporan	2 Laporan	2 Laporan	2 Laporan	55,931,473	53,230,971	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	53,230,971
1	1	1	1	02	06		Administrasi Kepengawasan Perangkat Daerah		Jumlah Dokumen Paket Pakalan Dinas beserta Atribut Kelengkapan lainnya	Terselenggaranya ASN yang Ditingkatkan Kompetensi	100 %	100 %	43 Paket	43 Paket	5 Orang	5 Orang	23,703,750	32,850,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	32,850,000
1	1	1	1	02	05	2	Pendaftaran dan Pengolahan Pengawasan Administrasi Kepengawasan Daerah	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Dokumen Pendaftaran dan Pengolahan Administrasi Kepengawasan	Terselenggaranya ASN yang Ditingkatkan Kompetensi	100 %	100 %	1 Dokumen	1 Dokumen	5 Orang	5 Orang	51,556,915	50,711,225	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	50,964,781
1	1	1	1	02	05	9	Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan	Terselenggaranya ASN yang Ditingkatkan Kompetensi	100 %	100 %	5 Orang	5 Orang	5 Orang	5 Orang	42,355,000	19,855,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	42,566,775
1	1	1	1	02	06		Administrasi Umum Perangkat Daerah		Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Terselenggaranya	Terselenggaranya ASN yang Ditingkatkan Kompetensi	100 %	100 %	1 Paket	1 Paket	100 Persen	100 Persen	1,562,596,223	1,875,109,170	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	1,875,368,020
1	1	1	1	02	06	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Terselenggaranya	Terselenggaranya ASN yang Ditingkatkan Kompetensi	100 %	100 %	1 Paket	1 Paket	100 Persen	100 Persen	4,673,719	18,725,700	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	18,725,700
1	1	1	1	02	06	3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Terselenggaranya	Terselenggaranya ASN yang Ditingkatkan Kompetensi	100 %	100 %	5 Paket	5 Paket	100 Persen	100 Persen	147,378,520	252,268,045	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	252,268,045
1	1	1	1	02	06	4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Terselenggaranya	Terselenggaranya ASN yang Ditingkatkan Kompetensi	100 %	100 %	12 Paket	12 Paket	100 Persen	100 Persen	420,440,540	451,820,207	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	451,820,207

1	1	1	02.06	5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disiapkan	Terselenggara Pelayan Administrasi Umum Perangkat Daerah	100 %	100 %	9 Paket	100 Persen	100 Persen	203,263,444	208,682,218	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	186,182,218
					Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disiapkan	Terselenggara Pelayan Administrasi Umum Perangkat Daerah	100 %	100 %	9 Dokumen	100 Persen	100 Persen	51,770,000	51,770,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	52,028,850
1	1	1	02.06	9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Terselenggara Pelayan Administrasi Umum Perangkat Daerah	100 %	100 %	600 Laporan	100 Persen	100 Persen	735,070,000	1,023,143,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	914,343,000
1	1	1	02.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah														712,800,000	714,555,000
1	1	1	02.07	2	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disiapkan	Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	100 %	100 %	10 Unit	4 Unit	4 Unit	351,000,000	351,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	352,755,000
					Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disiapkan	Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	100 %	100 %	40 Unit	4 Unit	4 Unit	0	374,800,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	361,800,000
1	1	1	02.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah														12,448,716,839	12,549,670,877
1	1	1	02.08	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Tersedianya pelayanan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	100 %	100 %	774 Laporan	100 Persen	100 Persen	7,740,000	7,740,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	7,778,700
1	1	1	02.08	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disiapkan	Tersedianya pelayanan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	100 %	100 %	12 Laporan	100 Persen	100 Persen	272,722,520	272,722,520	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	274,086,133
					Penyediaan Jasa Pelayanan Kantor	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Kantor yang Disiapkan	Tersedianya pelayanan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	100 %	100 %	17 Laporan	100 Persen	100 Persen	12,168,254,319	12,267,806,044	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Meningkatnya Pelayanan Pemerintah Daerah	100 %	12,267,806,044
1	1	1	02.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah														385,944,510	447,320,309

[illegible]

1	12.02.015	Pembangunan Perpustakaan di Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Perpustakaan yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	3 Ruang	100 Persen	100 Persen	100 Persen	0	0	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	157,500,000
1	12.02.016	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	10 Unit	100 Persen	100 Persen	100 Persen	1,598,742,000	2,149,242,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	1,759,242,000
1	12.02.017	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	5 Unit	100 Persen	100 Persen	100 Persen	982,399,100	982,399,100	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	987,311,096
1	12.02.018	Rehabilitasi Ruang Kelas	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	39 Ruang	100 Persen	100 Persen	100 Persen	4,118,640,900	4,558,640,900	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	4,139,234,105
1	12.02.019	Rehabilitasi Ruang Kelas Guru/Kepala Sekolah/TU	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	2 Ruang	100 Persen	100 Persen	100 Persen	0	0	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	157,500,000
1	12.02.0110	Rehabilitasi Ruang Kelas Kesehatan Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	1 Ruang	100 Persen	100 Persen	100 Persen	0	0	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SD	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	105,000,000

1	12/02/2011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perputakaan n Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Perputakaan n Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	1 Ruang	100 Persen	100 Persen	144,450,000	144,450,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	145,172,250
1	12/02/2012	Rehabilitasi Sedang/Berat t Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	1 Unit	100 Persen	100 Persen	225,000,000	225,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	226,125,000
1	12/02/2013	Rehabilitasi Sedang/Berat t Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	8 Unit	100 Persen	100 Persen	1,164,850,000	1,357,450,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	1,357,450,000
1	12/02/2016	Pengadaan Perangkat Pendidikan n Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Perangkat yang Tersedia	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	2 Paket	100 Persen	100 Persen	250,000,000	250,000,000	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SD	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	251,250,000
1	12/02/2024	Penyediaan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Slap Didevaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	10 Satuan Pendidikan	100 Persen	100 Persen	168,588,126	164,669,974	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SD	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	165,493,223
1	12/02/2025	Pembinaan Minat, Bakat Kreativitas Siswa	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lo mba Akademik dan Non Akademik	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	42 Peserta Didik	100 Persen	100 Persen	1,598,017,375	1,149,833,134	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	1,149,833,134
1	12/02/2028	Pembinaan Kelembagaan Manajemen Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	112 Satuan Pendidikan	100 Persen	100 Persen	51,015,760	47,134,184	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	47,369,854

1	1	2	02	01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	112 Satuan Pendidikan	100 Persen	100 Persen	12,224,507,182	16,659,471,405	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	16,670,607,830
																	DAK Non Fisik-BOS Reguler			
																	Fisik-BOS			
																	Kinerja			
1	1	2	02	01	31	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	2 Ruang	100 Persen	100 Persen	546,414,000	546,414,000	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SD	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	549,146,070
1	1	2	02	01	35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	30 Orang	100 Persen	100 Persen	25,065,128	22,723,616	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	22,837,234
1	1	2	02	01	38	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	5 Dokumen	100 Persen	100 Persen	200,366,963	191,217,768	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	200,778,656
1	1	2	02	01	39	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	5 Dokumen	100 Persen	100 Persen	333,426,657	319,768,115	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	321,366,955
1	1	2	02	01	40	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Tercapainya APK SD	100 %	100 %	30 Orang	100 Persen	100 Persen	82,114,376	78,813,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	79,207,065
1	1	2	02	02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	2 Ruang	100 Persen	100 Persen	600,000,000	27,822,769,770	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	28,778,368,829
1	1	2	02	02		Penambahan 2 Ruang Kelas Baru	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	2 Ruang	100 Persen	100 Persen	600,000,000	750,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	603,000,000

1	1	2	02	02	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	2 Ruang	100 Persen	100 Persen	1,075,784,850	1,075,784,850	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	1,081,163,774
1	1	2	02	02	4	Pembangunan Ruang Unit Keenatan Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	3 Ruang	100 Persen	100 Persen	816,735,900	816,735,900	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	820,819,580
1	1	2	02	02	5	Pembangunan Perustakaan n Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Perustakaan n Sekolah yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	1 Ruang	100 Persen	100 Persen	0	200,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	105,000,000
1	1	2	02	02	6	Pembangunan Laboratorium	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	8 Ruang	100 Persen	100 Persen	5,066,037,200	5,066,037,200	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	5,091,387,386
1	1	2	02	02	9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru Penjaga Sekolah yang Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	4 Unit	100 Persen	100 Persen	1,130,278,050	1,130,278,050	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	1,695,417,075
1	1	2	02	02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	3 Paket	100 Persen	100 Persen	385,000,000	385,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	386,925,000
1	1	2	02	02	14	Rehabilitasi Sedang/Bera Ruang Kelas Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Bera t	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	24 Ruang	100 Persen	100 Persen	3,910,219,500	3,910,219,500	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	3,929,770,598
1	1	2	02	02	15	Rehabilitasi Sedang/Bera Ruang Guru Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Bera t	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	2 Ruang	100 Persen	100 Persen	388,834,500	388,834,500	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	390,778,673

1	12.02.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perustakaa n Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Perustakaa n Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	4 Ruang	4 Ruang	100 Persen	100 Persen	1,305,483,610	1,305,483,610	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	1,312,011,028
1	12.02.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 Persen	100 Persen	382,745,950	382,745,950	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	384,659,690
1	12.02.02.21	Rehabilitasi Sedang/Berat Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	5 Unit	5 Unit	100 Persen	100 Persen	712,167,400	712,167,400	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	715,728,237
1	12.02.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	3 Unit	3 Unit	100 Persen	100 Persen	352,483,600	352,483,600	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	354,246,018
1	12.02.02.34	Perengkapa n Belajar Peserta Didik	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Perengkapa n Peserta Didik yang Tersedia	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	1 Paket	1 Paket	100 Persen	100 Persen	77,190,000	77,190,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	77,575,950
1	12.02.02.36	Penyelengga ran Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	1400 Peserta Didik	1400 Peserta Didik	100 Persen	100 Persen	63,163,799	63,163,799	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	58,759,757
1	12.02.02.37	Penyapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Pendidikan Sekolah Menengah	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Slap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendas	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	42 Satuan Pendidikan	42 Satuan Pendidikan	100 Persen	100 Persen	763,510,221	763,510,221	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	759,677,734

1	1	2	02	03	53	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Tercapainya APK SMP	100 %	100 %	42 Orang	42 Orang	100 Persen	100 Persen	258,259,520	249,861,569	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	251,110,876
1	1	2	02	03	1	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Tercapainya APK PAUD	33.13 %	33.13 %	2 Unit	2 Unit	97.15 Persen	97.15 Persen	487,750,000	487,750,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33.13 %	5,081,011,061
1	1	2	02	03	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Tercapainya APK PAUD	33.13 %	33.13 %	3 Unit	3 Unit	97.15 Persen	97.15 Persen	464,550,550	464,550,550	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33.13 %	486,873,303
1	1	2	02	03	3	Rehabilitasi Sedang/Berat	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Tercapainya APK PAUD	33.13 %	33.13 %	2 Unit	2 Unit	97.15 Persen	97.15 Persen	125,000,000	325,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33.13 %	125,625,000
1	1	2	02	03	10	Pengadaan Perengkapannya Siswa PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat	Jumlah Perengkapannya Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Tercapainya APK PAUD	33.13 %	33.13 %	560 Siswa	560 Siswa	97.15 Persen	97.15 Persen	168,000,000	268,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat	33.13 %	168,840,000
1	1	2	02	03	11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Tercapainya APK PAUD	33.13 %	33.13 %	100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	97.15 Persen	97.15 Persen	60,000,000	60,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33.13 %	60,300,000
1	1	2	02	03	13	Penyediaan Proses Belajar PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Tercapainya APK PAUD	33.13 %	33.13 %	200 Peserta Didik	200 Peserta Didik	97.15 Persen	97.15 Persen	257,034,053	256,056,649	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat	33.13 %	256,056,649

1	1 2 02 03 14	Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah PAUD yang Siap Diikuti	Tercapainya APK PAUD	33,13 %	33,13 %	1 Satuan Pendidikan	97,15 Persen	22,548,950	24,088,950	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33,13 %	24,088,950
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas	Tercapainya APK PAUD	33,13 %	33,13 %	10 Orang	97,15 Persen	49,999,731	47,817,759	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33,13 %	48,056,847
1	1 2 02 03 16	Kependudukan dan Pengawasan Satuan Pendidikan PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah Pengawas dan Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Tercapainya APK PAUD	33,13 %	33,13 %	100 Satuan Pendidikan	97,15 Persen	211,347,073	148,912,632	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33,13 %	148,912,632
1	1 2 02 03 17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah PAUD yang Diakreditasi	Tercapainya APK PAUD	33,13 %	33,13 %	237 Satuan Pendidikan	97,15 Persen	2,791,317,792	2,887,568,014	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33,13 %	2,887,568,014
1	1 2 02 03 18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Tercapainya APK PAUD	33,13 %	33,13 %	3 Dokumen	97,15 Persen	100,445,973	92,826,378	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33,13 %	93,290,507
1	1 2 02 03 25	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Tercapainya APK PAUD	33,13 %	33,13 %	2 Dokumen	97,15 Persen	250,507,590	236,206,832	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33,13 %	237,387,866
1	1 2 02 03 26	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Tercapainya APK PAUD	33,13 %	33,13 %	2 Dokumen	97,15 Persen	250,507,590	236,206,832	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33,13 %	237,387,866

1	1	2	02	03	27	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Tercapainya APK PAUD				33.13 %	10 Orang	97.15 Persen	56,816,399	53,554,760	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat pendidik	33.13 %	53,822,533	
1	1	2	02	04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan											1,610,307,860	1,502,431,102			1,533,742,112	
						Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Tercapainya APK PNF				100 %	1 Unit	100 Persen	100 Persen	535,000,000	535,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	537,675,000
						Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Tercapainya APK PNF				100 %	1 Unit	100 Persen	100 Persen	207,000,000	207,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	208,035,000
						Pengadaan Perangkat Pembelajaran Nonformal / Kesetaraan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Perangkat Pembelajaran Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Tercapainya APK PNF				100 %	240 Siswa	100 Persen	100 Persen	120,000,000	120,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	120,600,000
						Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Tercapainya APK PNF				100 %	100 Peserta Didik	100 Persen	100 Persen	100,000,000	50,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	50,000,000
1	1	2	02	04	10	Pengadaan Alat Praktis dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Alat Praktis dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Tercapainya APK PNF				100 %	4 Paket	100 Persen	100 Persen	7,200,000		Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	0
						Penyediaan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Tercapainya APK PNF				100 %	6 Satuan Pendidikan	100 Persen	100 Persen	66,523,095		Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar	100 %	0
																					1,533,742,112	

[illegible]

[illegible]

BAB IV

PENUTUP

Laporan Perubahan Renja OPD Tahun Anggaran 2023 yang kami susun dan laksanakan di OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau yang tersusun ini merupakan rencana penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau selama Tahun 2023.

Perubahan Renja OPD Tahun Anggaran 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau disusun sesuai dengan pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Nomor 239/IX/6/8/2003 tanggal 25 Maret 2003 dari Lembaga Administrasi Negara, yang merupakan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023.

Dengan tersusunnya Perubahan Renja OPD Tahun 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja yang akan dicapai Tahun 2023, dan bermanfaat sebagai pedoman pada tahun berikutnya.

Nanga Bulik,

2023

Kepala Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lamandau,



H. ABDUL KOHAR, S. Pd
NIP. 19711007 199401 1 001